

PALAFRUGELL

El Govern de Dinamarca reconeix l'acció de l'IES Baix Empordà contra el canvi climàtic
Els estudiants han fet propostes als governs presents a la cimera mundial a Copenhaguen
>PÀG 2

MEDI AMBIENT

Quatre escoles gironines aconsegueixen el distintiu d'Escola Verda per primer cop
La Generalitat renova la designació a disset centres educatius més de primària i secundària
>PÀG 3

OPINIÓ

«MARAGALL, L'HIDRA DE LERNA I EL CRANC»

PER VÍCTOR SÁNCHEZ CCOO A GIRONA

> PÀG 4

L'Aula

Diari de Girona
Suplement d'Ensenyament

DIMARTS, 8 DE DESEMBRE DE 2009

COORDINA Pili Turon EMAIL aula.diaridegirona@epi.es

DdG

La taxa d'atur dels graduats en FP és 26 punts inferior a la mitjana catalana

► Un informe conclou que set de cada deu estudiants troben feina vinculada als seus estudis

GIRONA | PILI TURON

La taxa d'atur de les persones graduades en ensenyaments professionals és 26 punts inferior a la mitjana catalana i 7 de cada 10 estudiants de Formació Professional troben feina relacionada amb els seus estudis. Aquestes són dues dades rellevants d'un estudi elaborat pel Departament d'Educació de la Generalitat i el Consell General de Cambres de Catalunya, que han realitzat per tercer any consecutiu.

Es tracta d'una anàlisi sobre la inserció laboral dels ensenyaments professionals, un informe que permet conèixer la situació laboral i formativa dels graduats sis mesos després d'haver acabat la seva formació. Per primera vegada, el treball també ha tingut en compte els Plans de Transició al Treball i els de Formació i Aprenentatge Professional, que integren l'oferta dels Programes de qualificació professional inicial del Departament d'Educació.

Continuar amb la formació

L'estudi reflecteix que el 89,61% dels enquestats han aconseguit feina o han continuat amb la seva formació per millorar les expectatives laborals. Pel que fa als estudiants dels programes de garantia social, el 42% d'ells treballa sis mesos després d'haver obtingut el seu certificat professional, i un 34% continua la seva formació en els cicles formatius de grau mitjà.

L'estudi també mostra que el 62,18% dels graduats mitjans decideix preparar les proves per accedir a un grau superior. Pel que fa



Estudiants treballant en una aula de formació professional, en un institut d'educació secundària d'Olot.

Els empresaris catalans volen millores

► Els empresaris catalans donen un aprovat just a la formació professional espanyola, segons una enquesta de la Cambra de Comerç de Barcelona. L'enquesta es va realitzar entre més de 4.000 empreses que han donat un aprovat just a l'actual sistema (un 5,7), si bé en el sector industrial aquesta puntuació arriba al 5,8. Les empreses demanen que s'augmenti el nombre de pràctiques i la formació continuada per al professorat, a més d'establir un contracte de formació a l'empresa que permeti combinar la preparació amb l'activitat professional. BARCELONA | EFE

als graduats superiors, un 73,10% cursa estudis universitaris.

L'estudi també apunta que el percentatge d'inserció és major entre les persones que han cursat algun cicle de grau superior: el

64,67% té alguna ocupació, enfront del 49,56% de l'alumnat graduat en cicles de grau mitjà.

Pel que fa a la feina que desenvolupen els graduats, en 7 de cada 10 casos està estretament relacio-

nada amb la formació especialitzada que ha rebut. Els graduats de les famílies professionals d'activitats agràries, físiques i esportives, hoteleria i turisme i serveis socio-culturals a la comunitat, així com els d'ensenyaments artístics, són alguns dels que mostren un major grau de correspondència entre la feina que realitzen i la seva preparació acadèmica.

Un altre factor destacable és que els centres educatius continuen jugant un paper molt important en el procés d'inserció laboral. En un 35,27% dels casos, l'alumnat troba feina a través de la borsa de treball del mateix centre on ha estudiat o mitjançant l'empresa on va realitzar les seves

LES XIFRES

32 PER CENT

d'estudiants de nivell mitjà amb contracte indefinit. Gairebé una tercera part dels estudiants que han cursat ensenyaments de nivell mitjà aconsegueixen un contracte laboral indefinit. L'índex és 18 punts per sobre de la mitjana catalana.

41 PER CENT

de graduats superiors també aconsegueixen un contracte indefinit. Els estudiants amb cicles de grau superior també obtenen millors condicions laborals que la majoria de la població, ja que superen la mitjana en 27 punts.

35 PER CENT

troba feina a través del centre El 35% de l'alumnat que acaba la Formació Professional troba feina a través de la borsa de treball del mateix centre on ha estudiat, o també gràcies a l'empresa on va realitzar les pràctiques durant la seva etapa de formació.

pràctiques.

En el cas dels programes de Garantia Social, més de la meitat de persones inserides al món laboral ho han fet o bé a la mateixa empresa on van fer les pràctiques (40%), o bé a través de la borsa de treball del centre que impartia el programa (12%).

Pel que fa al tipus de contractació, el 32,16% dels estudiants que disposen d'un títol de nivell mitjà aconsegueixen contractes indefinits, el 59,76% temporals i un 3,07% treballa per compte propi. En el cas dels graduats de nivell superior, el percentatge de contractes indefinits arriba al 41%, els temporals al 50,69% i el 3,85% treballa per compte propi.



Olot: de 8 a 13h i de 15 a 20h (dissabtes de 9 a 14h i de 16:30 a 20h)
Medinyà: de 8 a 13h i de 15 a 19:30h

IVA no inclòs

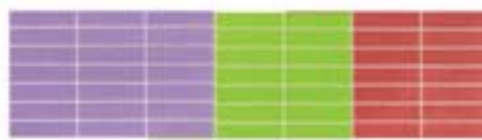
www.elreidelarajola.com

C. N-II Km 726. Medinyà.
tel. 972 49 83 12 . fax 972 49 83 13
C. de la Canya 159. Olot.
tel. 972 29 08 09 . fax 972 29 21 38
20 Rue d'en Cavailles. Le Boulou
tel. 0033 04 68 37 22 64

FRESH



Fresh 25x38 Blanc, Rosa



Fresh Quadre 25x38 Lila, Menta, Maduixa



Fresh Línia 25x38 Rosa, Lila, Blanc, Menta, Maduixa



El Govern danès reconeix l'acció de l'IES Baix Empordà per combatre el canvi climàtic

▶ Estudiants de l'institut de Palafrugell han fet propostes als governs que formen part de la cimera mundial que se celebra fins al 18 de desembre

DIARI DE GIRONA



La delegació de l'institut d'educació secundària Baix Empordà que va viatjar a Copenhaguen.

GIRONA | P.T.V.

Una delegació de l'institut Baix Empordà, de Palafrugell, ha estat a Copenhaguen gràcies al fet que el Govern de Dinamarca va valorar positivament tant el projecte del centre per reduir l'emissió de diòxid de carboni –el principal responsable de l'efecte hivernacle–,

com les propostes realitzades pels alumnes als governs que formen part de la cimera mundial del canvi climàtic. Aquesta trobada se celebra des d'ahir i fins al 18 de desembre a Copenhaguen, amb l'objectiu de negociar un nou Protocol que el 2012 substitueixi el de Kyoto.

L'institut baixempordanès va resultar seleccionat, juntament amb tres centres més de Catalunya, per fer una estada de quatre dies a la ciutat danesa. Per dur a terme aquesta experiència, el Govern de Dinamarca va escollir els millors projectes relacionats amb la mitigació del canvi climàtic.

Tres representants de l'IES Baix Empordà –una professora i dos alumnes– van viatjar a Copenhaguen del 23 al 26 de novembre, on van participar en un intercanvi amb estudiants de dos instituts danesos. Segons van informar des d'aquest centre, amb ells van compartir i exposar idees sobre la importància de cuidar el medi ambient per tenir un món més sostenible. També van aprofitar l'estada per visitar la ciutat i conèixer els costums i la manera de viure dels seus habitants.

Navegació submarina

El mateix institut de Palafrugell ha estat reconegut per un treball científic realitzat per estudiants d'ESO, que es va presentar amb el format de vídeo. En concret, el projecte titulat «La navegació submarina amb finalitats científiques» ha guanyat el primer premi de la categoria d'educació secundària obligatòria, en un concurs convocat pel Departament d'Educació i la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, emmarcat en la Setmana de la Ciència.

Es tractava d'un certamen de presentació de treballs realitzats amb un enfocament científic, produïts per estudiants de tots els nivells educatius no universitaris. Per vincular-ho a l'Any Internacional de l'Astronomia, l'Any Darwin i l'Any Monturiol, que es commemoren aquest 2009, els treballs havien d'estar relacionats amb l'evolució biològica, l'astronomia o la navegació submarina amb finalitats científiques.

Els autors del projecte premiat han guanyat un ordinador, vídeos, llaipsis de memòria i clauers. El meteoròleg Tomàs Molina va presentar l'acte d'entrega dels guardons, que es va realitzar al Cosmocaixa Barcelona.

Breus

COMPETICIÓ

Inscripcions per al concurs Fem Matemàtiques

GIRONA | DdG

El 15 de desembre es tancarà el període d'inscripció per al concurs Fem Matemàtiques, que vol contribuir a desenvolupar la competència matemàtica entre l'alumnat de sisè de Primària i primer cicle de l'ESO; alhora que permet intercanviar experiències entre el professorat. La Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya organitza aquesta activitat cada curs, amb el suport del Departament d'Educació.

GIRONA

La Fapac organitza un taller d'autoestima

GIRONA | DdG

La delegació de la Federació d'associacions de pares i mares de Catalunya (Fapac) a Girona ha organitzat per dissabte vinent, 12 de desembre, un taller d'autoestima per a pares i fills, que serà a càrrec de Carol Bardera. L'activitat es farà a l'Escola al centre cívic de Pla de Palau, de Girona, a partir de les 10 del matí i l'assistència és gratuïta.

Presenten l'eina educativa «Atlas de la nova ruralitat»

La Fundació del Món Rural i el Departament d'Educació de la Generalitat van presentar divendres el web de l'«Atlas de la nova ruralitat», que vol ser una nova eina educativa.

DEL CAMEL A LA RECÀRREGA DEL MÒBIL

L'articulista planteja la necessitat d'educar els menors a tenir cura davant els riscos d'Internet, i adverteix del contacte amb possibles assetjadors o pederastes. El coordinador del portal AULASegura defensa la conveniència d'advertir els joves tal com es feia abans dels desconeguts que oferien caramels o altres reclams a les portes de l'escola

Carlos Represa

COORDINADOR D'AULASEGURA

El primer advertiment dels teus pares quan ja anaves sol a l'escola era que no acceptessis ni caramels ni res de res. Els temps han canviat i els menors tenen clar que no han de fer cas als desconeguts, però, i a Internet?

La nova eina a través de la qual pots treballar, estudiar, viatjar, comprar, vendre, veure pel·lícules, escoltar música, llegir llibres... i, sobretot, comunicar-te amb altres persones, és una gran desconeguda. A més,

«Un dels riscos que corren els menors a la xarxa és que adults es guanyin la confiança dels menors amb la finalitat d'obtenir concessions de tipus sexual»

«Per això, només una bona educació i formació en l'ús d'aquesta eina pot assegurar la tranquil·litat de tots»

els pares estan a anys llum dels usos de la xarxa en comparació amb els seus fills, per això cal prestar atenció a com l'usen.

Un dels riscos que corren els menors a la xarxa és que persones adultes, mitjançant diverses estratègies, es guanyin la confiança dels menors amb la finalitat d'obtenir concessions de tipus sexual. Una d'aquestes estratègies consisteix a recarregar el telèfon mòbil dels nois; és a

dir, l'adult ofereix recàrregues de 5 euros a canvi de poder trucar al telèfon que han recarregat. Per efectuar la recàrrega, el primer que ha de fer el jove és facilitar el seu número de telèfon i és aquí on el barat surt car. Al principi les converses són inofensives, fins que es va estrenyent la relació a base de recàrregues setmanals. Llavors, ja comencen els temes més personals i converses pujades de to. A partir d'aquest moment, ja no hi ha escapatòria, l'assetjador truca al jove per parlar només sobre aquest tema i quan el menor es nega a continuar, el pederasta truca i truca, envia missatges amenaçadors i recorre a totes les estratègies possibles per no perdre la seva font d'alimentació.

D'altra banda, cometent el mateix delicte també hi ha els que es fan passar per companys de classe o amics dels seus

amics. Al principi, com que s'han guanyat la confiança de la víctima, intercanvien material que sembla inofensiu com ara fotografies a la platja o amb les amigues posant, però després entra en joc el xantatge o l'assetjament i aquelles fotos ja no es concebeixen com a innòcues; de fet, els delinqüents sexuals accedeixen als sistemes informàtics de les víctimes per robar-les. Llavors, aquest material es converteix en l'arma per fer xantatge als menors, amenaçant-los que ho penjaran a pàgines que habitualment visiten els seus amics o, directament, si no els en donen més enviaran el que tenen a tota la seva llista de contactes.

En qualsevol cas, el resultat és el mateix. Els adolescents són sotmesos a un assetjament continuat per part de pederastes, que creuen trobar-se protegits per l'anonimat que ofereix Inter-

net. A més, els joves que es veuen subordinats a aquest tipus d'agressions no solen denunciar per la vergonya que els representa explicar als seus pares que han enviat fotografies posant, mentre que per a qualsevol pare el més petit dels problemes és que el seu fill hagi enviat fotos, que fins i tot els han fet sota coacció; només volen que torni la normalitat a casa seva i que agafin a qui hi havia a l'altra banda de l'ordinador.

Per això, només una bona educació i formació en l'ús d'aquesta eina pot assegurar la tranquil·litat de tots. Si es torna a insistir als fills que no parlin amb desconeguts, però amb el matís que no ho facin ni a través d'Internet; si es recorda que no acceptin caramels de ningú, ni regals, ni recàrregues de mòbil, amb les quals, a més, es facilita el número de telèfon; si s'incideix en els riscos que suposa exposar-se a Internet s'aconseguiran els mateixos resultats que amb els caramels a la porta de l'escola, dels quals, ja ningú en fa cas.



Els consellers Francesc Baltasar i Ernest Maragall amb alumnes de les Escoles Verdes.

Quatre escoles gironines obtenen el seu primer distintiu d'Escola Verda

GIRONA | DdG

Les escoles Torres Jonama (Mont-ras), de Vall-llobrega, l'Entorn (Porqueres) i d'Osor han aconseguit el distintiu d'Escola Verda per primera vegada, juntament amb 49 centres educatius catalans més.

Els consellers d'Educació, Ernest Maragall, i de Medi Ambient i Habitatge, Francesc Baltasar, van pre-

sidir dijous al matí la VIII Trobada d'Escoles Verdes, que es va celebrar a l'auditori del Palau de Congressos de Barcelona. Més de 700 persones d'uns 250 centres de tot Catalunya van participar en la trobada, durant la qual els consellers van entregar els distintius d'Escola Verda als representants de 53 centres catalans que el van rebre per primera vegada.

El Programa d'Escoles Verdes, una iniciativa conjunta dels dos departaments amb 330 centres implicats que compleix deu anys, té com a objectiu ajudar els centres a ambientalitzar-se, promoure la participació i la implicació activa de la comunitat educativa en la millora del seu entorn i afavorir l'intercanvi entre els centres que hi participen.

La setmana passada també es van renovar els distintius de 112 escoles i instituts, entre els quals n'hi ha 4 de l'Alt Empordà, 5 del Baix Empordà, 4 de la Garrotxa, 2 del Gironès i 2 més de la Selva.

Els passos a seguir

Per participar en el Programa Escoles Verdes, el primer que ha de fer un centre educatiu és fer una diagnosi ambiental, que permetrà conèixer el punt de partida en el seu propi procés d'ambientalització. A continuació, ha de redactar un Pla de cohesió ambiental, un document que defineix els trets ambientals del centre i en el qual s'han d'especificar les diferents línies d'actuació que ha de desenvolupar.

A partir d'aquest pla, l'escola concretarà els programes d'acció dels diferents cursos escolars, per tal d'anar materialitzant els objectius que el centre ha marcat. El primer dura un curs i la valoració favorable de la feina feta condueix a l'atorgament del distintiu d'Escola Verda, que té una vigència de 2 anys. A principis de curs, el centre en qüestió aprova un nou programa d'acció amb les actuacions que vol portar a terme durant els dos anys escolars següents. Si es valora positivament l'aplicació d'aquest Programa d'Acció, el centre renova el seu distintiu i la seqüència es repeteix. Per tant, per consolidar aquest distintiu, cal que fer un treball progressiu en la consecució dels objectius plantejats en el seu Pla de cohesió ambiental.

Educació canvia de prioritats i al gener no dotarà de portàtils 5è de Primària

BARCELONA | EUROPA PRESS/DdG

Els 11.500 alumnes de cinquè de Primària que havien de començar a usar els ordinadors portàtils a les escoles catalanes no els tindran al gener, ja que la Conselleria d'Educació ha canviat les seves prioritats sobre el pla de digitalització de les aules 1x1.

Segons van confirmar fonts de la Conselleria, el conseller Ernest Maragall aposta per estendre la digitalització de manera integral a Secundària abans d'abordar la Primària, per la qual cosa aquest curs no hi haurà cap portàtil en aquesta etapa a Catalunya. No obstant això, el pla estatal ha començat per la Primària.

«És més adequat assegurar la Secundària», van indicar aquestes fonts, ja que en cas contrari es pot donar la situació que un alumne de Primària escolaritzat amb portàtil passi a un institut de Secundària sense el pla de digitalització, fet que trencaria amb la continuïtat del seu model educatiu. No obstant això, el Departament desconeix el rumb que prendran les subvencions de 150 euros per portàtil després de la seva suspensió en Primària.



JOAN COMALAT

Banyoles Contes i rondalles per l'Any Amades

Amb motiu de la celebració de l'Any Amades, la Biblioteca Municipal de Banyoles va organitzar una lectura de contes i rondalles per a nenes i nens de 3 anys. L'acte va ser a càrrec de Carles Alcoy, que va explicar les històries compilades per Joan Amades davant d'un públic format per escolars de la ciutat i també d'altres centres educatius del Pla de l'Estany.



JOAN COMALAT

Pla de l'Estany Trobada esportiva de 5è de Primària

El Consell Escolar Esportiu del Pla de l'Estany ha organitzat recentment una trobada per a alumnat de cinquè curs de Primària de centres de tota la comarca. Uns tres-cents alumnes van participar en l'activitat, que es va realitzar al pavelló del parc de la Draga de Banyoles i es va allargar durant tot un matí.

El col·legi Maristes acull la representació d'«El Cantar de Mío Cid»

GIRONA | DdG

El col·legi Maristes de Girona acollirà divendres l'espectacle *El Cantar de Mío Cid*, en una sessió programada per Transeduca a tres quarts de deu del matí i a la qual assistiran diverses escoles de la ciutat.

Entre novembre i maig, Transeduca ha programat la representació d'onze obres de teatre. Les properes sessions previstes dintre d'aquesta mateixa iniciativa seran *M'ho compro!*, el 16 de desembre; *Mirall trencat*, el 15 de gener; i *Les Aventures de Sherlock Holmes*, el 10 de febrer.

VOTA I GUANYA

Tria el cotxe de l'any 2010

Premi Cotxe de l'any dels lectors

Participa i podràs guanyar una targeta BP ULTIMATE* carregada amb 200 euros de carburant cada mes.



www.bpultimate.es



www.boschcarservice.es

Un val BOSCH CAR SERVICE per valor de 200€ per usar en qualsevol dels més de 600 tallers Bosch Car Service d'Espanya.

* 3 vals per sortejar cada mes

ENTRA A LA PÀGINA WEB I PARTICIPA DE FORMA GRATUÏTA

www.mejorcoche.epi.es

Els cotxes seleccionats com a candidats són:



NOMINACIÓ COTXE DE L'ANY



Diari de Girona

- 15 targetes per sortejar cada mes -

* Els regals són per sorteig entre tots els lectors del Grupo Prensa Ibérica.

NOVETATS EDITORIALS



ANNE FINE
Malsons

BROMERA

A partir de 12 anys

► Un secret terrible envolta la vida d'Imogen. Tan sols Melanie, la seva amiga de la nova escola, serà capaç d'esbrinar un misteri que l'endinsarà en un món de màgia i fetilleria ple de perills, que coneix gràcies a la seva afició malaltissa pels llibres i la lectura. | DdG



ERNEST DRAKE
Monstres

MONTENA

Fantasia

► El *Gran Llibre dels Monstres* parla d'un món ple de bèsties fabuloses que escapen al nostre coneixement. L'estudiós apassionat descobrirà els monstres que irrompen en la nit, llisquen sobre les aigües i vaguen prop dels boscos. | DdG



LLORENÇ GIMÉNEZ
Nous acudits de Llorenç

BROMERA

A partir de 12 anys

► Un recull de més de dos-cents acudits i històries noves, escrits amb la gràcia i el bon humor que sempre l'acompanyen. Les anècdotes, que faran riure grans i menuts, recuperen també la manera de construir textos humorístics de la nostra tradició oral. | DdG

Les notes dels que fan classe amb ordinador són un 30% millors que els que usen paper i pissarra

LLEIDA | ACN/DdG

■ Els resultats acadèmics en les matèries que els alumnes reben en alguns centres amb ordinador són un 30% superiors que els d'aquells estudiants que ho fan amb els mètodes tradicionals, com ara la llibreta i la pissarra. Són dades d'un estudi elaborat per la Salle de Valladolid.

A més, experts de la UAB apunten també aquestes conclusions a partir de l'estudi de l'experiència a Aragó durant els últims tres anys. Davant aquestes dades, el director general del Departament d'Educació, Jaume Graells, va dir durant la presentació del projecte experimental d'aules digitals a Lleida que cal acabar amb pràctiques en les quals l'alumne és un agent

passiu i treballar perquè sigui també ell qui generi coneixement.

Transformar l'educació

Jaume Graells també va explicar que cal transformar el país i l'educació a través de les noves tecnologies; afegint que cal acabar amb pràctiques en les quals l'alumne és un agent passiu en què només rep l'explicació del professor per passar a ser un agent actiu capaç de generar coneixement per ell mateix.

En el mateix acte, el director general de Microsoft a Catalunya, Carles Grau, va manifestar que la tecnologia no és una assignatura més, sinó que s'ha de considerar com un element vehicular per adquirir més coneixement.

Els IES de Roses i Castelló participen en una Jornada de Filosofia

► Set-cents estudiants de segon de Batxillerat han treballat a classe els temes que compartiran divendres

ROSES | DdG

■ Un centenar d'alumnes de segon curs de Batxillerat de Roses i Castelló d'Empúries participaran divendres en una Jornada de Filosofia, dintre del Dia Mundial de la Filosofia, que el 19 de novembre commemora la mort de Sòcrates.

Les activitats es realitzaran al Teatre Municipal de Roses i comptaran amb la participació del professor de la Universitat de Girona Joan Manuel del Pozo, i de l'alcalde de Roses, Magda Casamitjana.

Els participants en aquesta iniciativa són alumnes dels instituts d'educació secundària Illa de Rodes, Cap Norfeu i Castelló d'Empúries, que els dies previs han estat treballant documentació i material relacionat amb els temes que centraran les diferents comunicacions i sessions de debat. L'objectiu d'aquesta iniciativa és impulsar un intercanvi d'experiències entre els tres centres docents esmentats, mitjançant la realització d'una activitat conjunta que promou el debat i la reflexió per potenciar la iniciativa personal, el tractament d'informació, la comunicació i la valoració crítica de l'alumnat.

La jornada constarà d'un cinefòrum, comunicacions preparades pels mateixos alumnes, la ponèn-

cia «Filosofia i Llibertat», a càrrec del professor de la Universitat de Girona Joan Manuel del Pozo, un debat sobre el seminari i la projecció de l'audiovisual *Fotofilosofia 2009*.

L'audiovisual recollirà les imatges seleccionades de la mostra fotogràfica convocada a tot Catalunya amb motiu de la Jornada Mundial de la Filosofia -promoguda per la Unesco-, que se celebra cada any el 19 de novembre, i que té com a objectiu promocionar el pensament filosòfic a Secundària aprofitant la creativitat de l'alumnat.

En la cloenda de l'acte intervinen l'alcalde de Roses, Magda Casamitjana, així com diferents integrants dels instituts de Secundària participants.

MARAGALL, L'HIDRA DE LERNA I EL CRANC

L'articulista exposa la seva opinió sobre els motius que han portat el Departament d'Educació a plantejar el canvi del calendari escolar i, a més, qüestiona la retallada del pressupost per a aquesta àrea en els comptes generals de la Generalitat



VÍCTOR SÁNCHEZ

CCOO COMARQUES DE GIRONA

Novament el professorat s'ha de mobilitzar. És la història de mai no acabar. Com si el Govern tingués una Hidra de Lerna!! Acabar amb aquest animal fou el segon treball d'Hèracles. El monstre va ser criat per la deessa Hera perquè s'enfrontés amb l'heroi. Es tractava d'una serp amb innombrables caps que es reproduïen en ser tallats i que exhilaven un vapor mortal. Hera, per assegurar-se que el fracàs d'Hèracles seria total, encara va enviar un enorme cranc per destorbar-lo. Llavors, el nostre personatge mitològic va demostrar que era un bon estrateg: en primer lloc, va aixafar el cranc amb el peu per tal de poder dedicar-se a la lluita principal, no pas a la secundària; i tot

«Ens cal, al conjunt del moviment sindical, una reflexió sobre les cortines de fum que ens van enviant i un replantejament de l'estratègia»

«La despesa educativa perd pes en els propers pressupostos, el percentatge de la partida d'Educació dins del conjunt dels pressupostos és del 16,35%»

seguit va cercar l'ajuda de Iolau, el qual anava cremant els caps que Hèracles tallava, per tal d'evitar que es reproduïssin; i així pogueren acabar la feina.

Alguns diuen que el conseller d'Educació, Ernest Maragall, no sap el que es fa. Un servidor, en canvi, el veu tan eixurit com la muller de Zeus: fa temps que té preparat el cranc, el qual té forma de calendari. Voldria amb aquesta astúcia provocar més divisió encara dins la comunitat escolar, voldria distreure'ns dels debats que haurien de tenir prioritat: el decret de matriculació i repartiment equitatiu d'alumnes (que plantejava fa poc Imma Fuyà de Fapac-Girona) i el des-

plegament de la LEC, negociant la millora pedagògica, organitzativa i laboral del sistema educatiu. Abans que la imposició d'un nou calendari, necessitem la imprescindible negociació de: L'avaluació del sistema en el seu conjunt; la investigació, la innovació i la formació contínua; l'organització i la gestió dels centres en el context de l'autonomia que marca la LEC; l'Estatut dels i les professionals de l'educació... Emperò, ens quedarem curts si ho deixem aquí, com una simple queixa contra el calendari, una més; un altre cap que si l'arribem a tallar es reproduirà al cap d'un temps.

Ens cal, al conjunt del moviment sindical, una reflexió sobre les cortines de fum que ens van enviant i un replantejament de l'estratègia. El cranc, mireu què us dic!! Podria ser, fins i tot, el conseller Maragall mateix, enviat pel Govern en el seu conjunt, a tancar els veritables problemes i raons: la despesa educativa perd pes en els propers pressupostos, el percentatge de la partida d'Educació dins del conjunt dels pressupostos és del 16,35%. El 2003

era del 18,2%. A Castella-la Manxa, per exemple, el pressupost educatiu 2010 és un 23% del total...

Aquesta retallada és especialment greu en temps de crisi quan faltarien més beques i ajuts, quan faltaria més personal per atendre la mainada; la partida per a personal queda congelada per segon any consecutiu i la inversió en nous edificis (tan necessària a les nostres comarques) cau un 10%. Encara cau més la despesa dedicada a manteniment i funcionament dels centres: un 15%. El resultat serà més alumnes per aula i menys espai, pitjors condicions, menys qualitat. Mentre el Govern s'entesta a no aplicar una reforma fiscal que faci pagar el que correspon als qui més tenen, els serveis bàsics pateixen un vapor que esperem que no es converteixi en mortal. Llitem contra el cranc, sí, però no perdem de vista l'hidra i, és clar, cerquem l'ajut de Iolau (els signants del Pacte Nacional) per tal que ens ajudin, un cop aixafat el cranc, a desbloquejar la prepotència i a encetar la negociació, possible si està ben arrelada en la realitat social i política del país. En cas contrari, continuarem en un carreró sense sortida: batallant amb l'hidra sens veure ni el final ni la sortida.

El Ministeri d'Educació convoca un concurs de vídeos eTwinning

GIRONA | DdG

■ L'Institut de Tecnologies Educatives del Ministeri d'Educació ha convocat el concurs de vídeos eTwinning 2010, que es convoca amb l'objectiu de promoure aquest tipus d'acció entre l'alumnat i el professorat. El termini per a la presentació de treballs es tancarà el 15 de gener i hi poden participar tots aquells centres educatius de l'Estat que estiguin inscrits a eTwinning. Per inscriure-s'hi, cal omplir un formulari a través de www.etwinning.es/coursevideos.

A més de vídeos, els concursants també poden presentar a competició muntatges multimèdia de fotografies i textos relitzats amb programes tipus MovieMaker, PhotoPeach o Rocyu, entre d'altres.

Els premis

El premi per als millors vídeos que es presentin consistirà en un miniordinador eTwinning per al professor i trenta lots de material escolar per a l'alumnat. El resultat del concurs es farà públic durant la segona setmana de febrer de 2010. Els vídeos que resultin guanyadors s'exhibiran tant al portal espanyol com a l'europeu d'eTwinning.